

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Квалификация выпускника: магистр

Направленность (профиль) Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

доктор филологических наук, профессор Брагина Наталья Георгиевна

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Язык и межкультурная коммуникация» является расширение представления студентов об основных направлениях теории и практики межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 магистратура, Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация, дисциплина «Язык и межкультурная коммуникация» входит в состав дисциплин вариативной части, относится к коммуникативному модулю (Б1.В.03.04) и изучается во 2-ом семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	ОПК-2.3: Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	методическими приемами, необходимыми для решения поставленных задач

методологических принципов и методических приемов филологического исследования				
ПК-4: Способен организовывать под руководством специалиста более высокой квалификации аудиторные и внеаудиторные мероприятия, нацеленные на адаптацию иностранных учащихся к их жизни и обучению в России с учётом норм и принципов межкультурной коммуникации	ПК-4.1: Под руководством специалиста более высокой квалификации создает при подготовке и проведении мероприятий условия для адаптации иностранных учащихся к их жизни и обучению в России, в том числе использует при проведении мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их национально-культурных особенностей, норм и принципов межкультурной коммуникации	формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их национально-культурных особенностей, норм и принципов межкультурной коммуникации	взаимодействовать с представителями других культур	навыками и умениями создавать при подготовке и проведении мероприятий условия для адаптации иностранных учащихся к их жизни и обучению в России
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе	знать причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с	навыками и умениями объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

	взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		ними, о	
--	--	--	---------	--

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Типология культур в аспекте межкультурной коммуникации.

Раздел 2. Невербальная семиотика в аспекте межкультурной коммуникации.

Раздел 3. Русская лингвокультура на фоне других лингвокультур.